



Certificat de pràctiques del Curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil

Dades de qui certifica

Nom del director/a de pràctiques

DNI

Núm. del títol de director/a de lleure¹

Certifico:

Dades de la persona interessada

Nom de l'alumne/a

DNI

Nom de l'escola de lleure

Codi del curs

1. Que ha realitzat les pràctiques corresponents a la formació de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil en l'activitat següent:

Nom del centre

Adreça

Població

Activitat

Lloc

Dates

Hores totals realitzades

Horaris

Director/a de pràctiques

Telèfon de contacte

Correu electrònic

2. Que ha demostrat les següents competències per al desenvolupament d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil:

a. El disseny del projecte educatiu de lleure

Ha participat en el disseny pedagògic del projecte educatiu de forma adequada? (Ha tingut en compte el marc de referència, l'ideari, els valors, les necessitats i els objectius del grup.)

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

Ha col·laborat amb el disseny tècnic del projecte educatiu de forma adequada? (Ha tingut en compte la logística, la temporalització i la difusió.)

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

Ha participat adequadament en el procés de disseny, aplicació i anàlisi de l'avaluació del projecte?

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

b. L'organització i execució del projecte educatiu

Ha fet un bon seguiment del projecte educatiu i ha sabut plantejar canvis davant d'imprevistos?

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

Té coneixement de la gestió econòmica del projecte educatiu?

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

Ha participat en l'elaboració de la memòria del projecte educatiu proposant millores?

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

c. La direcció i la coordinació d'equip

- Ha col·laborat en les tasques de definició de funcions, selecció i acollida de l'equip? No avaluable Gens Poc Força Molt
- Ha sabut liderar, motivar i dinamitzar l'equip de monitors/ores? (Per exemple, bon intercanvi d'informació, cohesió grupal, foment del treball en equip.) No avaluable Gens Poc Força Molt
- Ha demostrat capacitat per fer un bon seguiment i avaluació del treball de l'equip de monitors/ores? No avaluable Gens Poc Força Molt
- Ha vetllat pel compliment de la responsabilitat en les condicions de seguretat? No avaluable Gens Poc Força Molt

d. El perfil de director/a

- Ha manifestat equilibri i maduresa personal i social? (Per exemple, actitud de diàleg i col·laboració, empatia, capacitat d'autoreflexió, d'autocrítica...) No avaluable Gens Poc Força Molt
- Ha mostrat confiança en si mateix, capacitat d'iniciativa, autonomia i autocontrol? No avaluable Gens Poc Força Molt
- Ha sabut comunicar-se eficaçment? (Ha sabut transmetre la informació de manera clara i estructurada i ha utilitzat els canals adequats.) No avaluable Gens Poc Força Molt
- Ha sabut gestionar adequadament els conflictes? (Per exemple, amb l'equip educatiu, les famílies, altres agents educatius...) No avaluable Gens Poc Força Molt

e. Implicació i participació en l'entitat o centre

- Ha demostrat responsabilitat en les relacions humanes i compromís en les tasques encomanades? No avaluable Gens Poc Força Molt
- Ha respectat els procediments, la normativa interna i els canals de comunicació que estableix el centre? No avaluable Gens Poc Força Molt

3. Que l'alumne/a esmentat sí no pot assumir la responsabilitat de la tasca de direcció i coordinació d'un projecte educatiu, així com la coordinació d'un equip de monitors en activitats de lleure infantil i juvenil on participen menors d'edat.

Per això considero l'alumne/a apte² no apte³.

Data

Signatura

Segell del centre de pràctiques

¹ En cas que sigui un diploma expedit per una altra comunitat autònoma, cal adjuntar una còpia del títol de director/a. En cas que sigui un títol de TSAST (tècnic/a superior en animació sociocultural i turística), cal adjuntar els certificats corresponents conforme s'han fet pràctiques en aquest àmbit o on consti que es tenen 700 hores d'experiència en activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil.

² Per considerar l'alumne/a apte, cal que la majoria dels ítems siguin valorats amb *força* i *molt*.

³ Per considerar l'alumne/a no apte, cal que la majoria dels ítems siguin valorats amb *gens* i *poc*.