



De colònies Vacances amb valors

Milers d'infants i joves creixen com a persones i coneixen gent nova aprofitant les activitats d'**estiu d'esplais i agrupaments**

XAVIER TEDÓ

L'any passat l'Aurora es va adonar d'una cosa que a una mare li costa de pair: el seu fill, en Ramon, "començava a ser un xicot". Cada estiu segueix les peripècies dels seus dos fills a les colònies d'estiu pel blog que munta la Fundació Pere Tarrés i, quan va veure les fotografies de les noies que també eren a Menorca amb el seu fill, va ser conscient que el seu nano també s'estava fent gran. "Veia les noies en biquini i em deia que ja no són nenes, són noies, això ja no són colònies de nens!", confessa rient. També admet que sentia una mica d'enveja: "Ja m'hi apuntaria jo! Nosaltres no teníem aquestes coses, les colònies eren al carrer". Ella no va poder fer aquestes activitats, però sí que ha volgut que els seus fills les visquessin: "Tornen molt contents i això em fa feliç". També cançats. "En Ramon va fer una ruta en bici per Menorca i va arribar mort". No prou perquè li explicués un munt d'històries. Des del seu viatge en vaixell fins a les nits en què dormien en bungalows amb els amics que va fer. I és que a casa de l'Aurora sempre han tingut clara una cosa a l'hora d'organitzar les colònies: "Sempre hi van sols, sense amics, perquè així coneixen gent nova d'origens ben diferents, la diversitat els aporta moltes coses". Aquest és el principal motiu que la motiva a apuntar-los-hi cada mes de juliol.

Per a tots els gustos

Aquest any en Ramon i l'Helena repetiran i aniran a llocs diferents. Fa dos anys van participar junts en unes colònies d'anglès, però ara cadascú té les seves preferències. Ell es decanta més per les



LLAÇOS. Les colònies i els casals d'estiu són una oportunitat per fer nous amics. FUNDACIÓ PERE TARRÉS

activitats d'esport i se n'anirà a Llívia (Cerdanya), i ella començarà a fer els seus primers números en unes colònies de teatre.

La Fundació Pere Tarrés, juntament amb els centres d'esplais associats, organitza unes 300 colònies aquest mes de juliol i calcula que més de 16.000 infants i joves hi participaran. Fa unes setmanes van obrir el període d'inscripcions que s'allarga fins a finals de juny. Sota el lema *L'Estiu. Vacances per créixer*, la Fundació Pere Tarrés té una àmplia oferta perquè infants i joves gaudeixin d'un temps de lleure de qualitat en una oportunitat única per aprendre a conviure, desenvolupar l'autonomia personal i ampliar els seus coneixements. Aleix Llobet, director del Servei Colònies de Vacances de la Fundació, considera que la demanda "potser baixa un 5% o un 10%", però remarca que "el valor de les colònies és reconegut com una proposta educativa perquè a Catalunya hi ha una gran tradició". El responsable de l'entitat assenyala que els pares valoren que "el nen assumeixi responsabilitats, treballi en equip i, molt especialment, que gaudeixi de les vacances". El lema respon al fet que

Les colònies que inclouen idiomes i esports són les que tenen més èxit

Per la crisi, les entitats d'esplai ofereixen beques a les famílies amb pocs recursos

"l'infant evoluciona, creix amb uns valors". Entre totes les activitats que cada estiu ofereix la Fundació Pere Tarrés, les colònies esportives i les d'aprenentatge d'una llengua estrangera són les que desperten més interès entre les famílies. La majoria d'activitats lingüístiques són al territori català, però també es proposen estades a Irlanda, els EUA, el Canadà, el Regne Unit i França, tot i que la demanda és més baixa. Aquestes estades es fan en cases de famílies per aprofundir en la immersió en l'idioma escollit. Una de les novetats d'enguany és My First English Summer, unes colònies adreçades a infants d'entre 5 i 8 anys i pensades específicament perquè els més petits s'ho passin d'allò més bé alhora que aprenen anglès i reforcen els valors de l'educació en el lleure. Els infants, via jocs, cançons i dinàmiques, aprenen anglès d'una manera divertida.

També es tornaran a fer les colònies de teatre després de l'excel·lent acollida de l'any passat. Els participants viuran la màgia de les arts escèniques en el teatre de la casa de colònies de La Conreria, visitaran una sala teatral per conèixer les seves interioritats i rebran una classe magistral d'un intèrpret de l'escena catalana que els ensenyarà alguns trucs, tècniques d'interpretació i secrets del món escènic. L'estada finalitzarà amb la representació d'una obra de teatre amb la presència dels familiars. A més, la Fundació Pere Tarrés -igual que altres entitats com la Fundació Catalana de l'Esplai, Esplais Catalans o Rosa dels Vents- també ofereix un ampli ventall de propostes de colònies, setmanes d'aventura, campaments i casals. Activitats que s'adrecen a infants i joves



MIL I UNA ACTIVITATS. Jocs compartits, esport i diversió consoliden l'oferta dels esplais per a l'estiu. Un temps, a més, per aprofundir en l'educació en valors. FUNDACIÓ PERE TARRÉS



d'entre 3 i 18 anys i que s'estenen per gairebé tot el territori català i les illes Balears.

Beques contra la crisi

Els centres d'esplai preveuen que aquest any augmentarà el nombre de peticions de beques com a conseqüència de la crisi. Per aquest motiu, la Fundació Pere Tarrés impulsa la campanya *Cap infant sense colònies* i la Fundació Catalana de l'Esplai, *Un estiu per a tothom*. L'objectiu és que el

màxim nombre d'infants i joves puguin continuar beneficiant-se de l'educació en el lleure dotant els esplais dels recursos necessaris per a dur a terme la seva activitat. Si l'estiu passat es van rebre 907 peticions de beques per a activitats de lleure, un 11% més que el 2009, Llobet calcula que "engany la demanda pujarà un 10% o un 20%", una xifra similar a la que preveuen des de la Fundació Catalana de l'Esplai. En el cas de la Pere Tar-

Per què vas de colònies? Enquesta de la Pere Tarrés

- 1) Un 42% dels nens responen que perquè els pares creuen que hi han d'anar, per tenir noves i enriquidores experiències per a la seva educació.
- 2) Un 32,6% diuen que perquè els pares volen que comparteixin part de les vacances amb altres nens de la seva edat en un entorn diferent a l'habitual.
- 3) Un 16,5% diuen que perquè els pares treballen mentre ells tenen vacances.
- 4) Només en un 8% de casos els nens contesten que hi van perquè s'hi diverteixen i perquè ells mateixos ho demanen. El petit sondeig correspon al 2010.



rés, l'any passat totes les sol·licituds van ser acceptades gràcies a la col·laboració de diverses entitats i institucions i dels fons recaptats durant la campanya. Aquests ajuts, que són tant per als nens vinculats a un esplai com per a qui no ho estan, fan que "les famílies només hagin de pagar un 10% o un 20% del cost de l'activitat". "Ja ens han vingut famílies per informar-se encara que els costi reconèixer la seva situació", explica el director del servei de colònies. Moltes famílies opten per colònies de més curta durada o ho planifiquen amb menys temps i si abans reservaven places al març, ara ho fan a última hora. El preu mitjà d'unes colònies d'estiu de 10 dies són uns 600 euros. L'Alexis és

un dels nois que es va beneficiar de les beques i aquest any espera repetir l'experiència si rep un ajut. "L'any passat van ser les meves primeres colònies i m'ho vaig passar molt bé", assegura aquest noi de 14 anys que pertany a l'esplai Itaca-Els Vents de l'Hospitalet de Llobregat. A banda de la piscina i del túnel del terror que van muntar els monitors, li va agradar "aprendre a conviure amb altres nois". L'Estefania, que també va rebre una beca i és del mateix esplai, coincideix: "Al principi costa perquè no coneixes molts dels nois que hi ha, però després els coneixes i t'ho passes pipa". Conèixer gent i viure noves experiències són, a parer seu, els millors reclams per tornar-hi. ■

En família Colònies per a tots

La Fundació Pere Tarrés tornarà a obrir enguany les seves cases de colònies a tota la família durant el mes d'agost, per a aquells pares i mares que vulguin compartir amb els seus fills uns dies de vacances participant en activitats de lleure, aprenent, divertint-se i gaudint de l'entorn natural i de la relació amb altres famílies. El director del Servei de Colònies de la Fundació, Aleix Llobet, assenyala que "l'any passat l'experiència va anar molt bé i creiem que aquest any encara tindrà més sortida". Explica que hi van famílies amb nens de 2 a 10 anys que tenen ganes de relacionar-se amb altra gent i que volen gaudir de les activitats que s'hi fan amb els seus. Llobet deixa clar que "no és com anar a un hotel i és més assequible econòmicament".

Per a més informació
www.peretarres.org/estiu
www.activitats.esplai.org
www.esplac.cat
www.rosadelsvents.es
www.escoltesiguies.cat

La setena hora

Jaume Cela & Juli Palou

Finlàndia també suspèn

Comprendre és interpretar. Si alguna cosa destaca l'informe PISA és la necessitat de saber extreure la informació rellevant d'un text per relacionar-la amb els sabers personals i connectar-la amb altres textos. La persona que llegeix o que n'escolta una altra sap que ho fa des d'un punt de vista. Sap que el seu horitzó és limitat, perquè és massa proper, i que necessita una bona actitud receptiva per obrir-se a nous horitzons. La capacitat d'interpretar exigeix situar-se davant del text amb una pregunta: què em pot aportar de nou? Saber-se com a persona és saber que no sabem mai prou; és per això que necessitem textos, orals i escrits, que ens interpel·lin. Això mai ho han entès els que opten per opcions totalitzadores. Per ells, el discurs que construeixen no és un discurs, sinó el discurs. Per ells, hi ha maneres de comprendre el món que no són humanes i l'obertura comporta l'aniquilació de la diferència. Per ells, l'única divisa vàlida és la deshumanització de l'altre.

Un país mostra la capacitat de comprendre de maneres diverses. La principal: marginar l'extrema dreta. Una persona culta, responsable i sensible pot optar per qualsevol opció política, tret de l'extrema dreta. Perquè les formes de govern deshumanitzadores instal·len en el centre de la vida en comú la incomprensió. Hi havia l'esperança que Finlàndia tingués ben apresca aquesta lliçó. Però no és així. A Finlàndia l'extrema dreta ha obtingut molts vots. Algunes coses hauran de fer a les escoles.

Saber que ells no estan tan bé no ens consola. Al contrari, el seu mal resultat en la prova de les urnes no fa altra cosa que esponar el nostre esforç. Hem de millorar, i molt, la capacitat de comprendre, que no és altra cosa que construir discursos al voltant dels textos; uns discursos que se centrin en allò que diu el text, que es mostrin oberts a l'horitzó que obre i que no se sotmetin a cap mena d'imposició.



Jaume Cela és mestre i escriptor i Juli Palou és doctor en filosofia i educador



La cua de Quiró

Gregori Luri

Tres models d'intel·ligència

Als darreres dècades hi ha hagut tres visions preponderants de la intel·ligència, però només una s'ha acabat imposant entre els científics. De la primera en direm intel·ligència radial. Postula l'existència d'una sola forma d'intel·ligència general, que es manifesta en conductes diferents. Qualsevol conducta eficient (en el domini del llenguatge, les matemàtiques, etc.) posaria de manifest la potència de la intel·ligència general. Per la mateixa raó, una potent intel·ligència general es manifestaria en tots els comportaments de la persona.

De la segona en direm intel·ligència compartimental. Entén que hi ha diferents tipus d'intel·ligència sense cap lligam amb una intel·ligència general. Un bon domini del llenguatge significaria una bona intel·ligència lingüística, però no necessàriament una bona intel·ligència matemàtica. No hi hauria res que fos una intel·ligència general.

De la tercera en direm intel·ligència jeràrquica. Afirmar l'existència de la intel·ligència general, però també de formes particulars d'intel·ligència que són expressions diverses de la intel·ligència general. Les dues principals serien la lingüística i la matemàtica. L'estructura jeràrquica exacta del conjunt és el que està en discussió.

La intel·ligència radial s'ha quedat obsoleta; la compartimental ha estat rebuda amb reticències per la comunitat científica, que no hi troba base empírica (encara que per influència de la teoria de les intel·ligències múltiples de Gardner té molts adeptes a les escoles) i la intel·ligència jeràrquica és la dominant a les universitats d'arreu del món.

Gregorio Luri és doctor en filosofia i educador

